

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

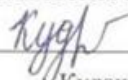
**Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ "Коргузинская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
филологического цикла

  
Кудашова Г.Н.

Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе

  
Жесткова О.В.

[Номер приказа] от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Коргузинская СОШ  
им.Героя Советского  
Союза Афанасьева

А.П.  
  
Денисова Ю.В.

Приказ №97 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Государственный ( татарский) язык Республики Татарстан»**

для обучающихся 3 класса

**Коргуза, 2023**

### **3 НЧЕ СЫЙНЫФ ӨЧЕН ӘДӘБИ УКУ ДӘРЕСЕННӘН ЭШ ПРОГРАММАСЫ**

**(РУС ТӨРКЕМЕ, “СӘЛАМ” УМКСЫ НИГЕЗЕНДӘ )**

#### **Аңлатма язуы**

Федераль Дәүләт стандартларында белем бирү системасы системалы-эшчәнлекле юнәлешкә корыла һәм системаны барлыкка китерә торган төп компонент буларак нәтижә күрсәтелә. Бу - предмет, метапредмет, шәхескә кагылышлы нәтижәләр. Стандартларда күрсәтелгән бу концептуаль методологик нигез барлык фәннәрне укуыту системасына да, шул исәптән рус телле балаларга татар теле һәм әдәби уку системасына да карый. Ягъни рус телле укучыларга татар теле укуыту системасының барлык компонентлары: программалар, укуыту-методик комплектылары, дәрес процессы, контроль, идарә итү, белем күтәрү һ.б. – барысы да бер максатка – нәтижәгә хезмәт итә.

Программа, “Туган (татар) теле” һәм “Әдәби уку” дәресләре вакытында 3нче сыйныфта белем алуы рус телле укучыларының татар телендә аралашу компетенцияләрен үстерүне максат итеп куя.

Тәкъдим ителә торган программа “Сәлам” укуыту- методик комплекты ярдәмендә 3нче сыйныф укучыларына белем бирүне планлаштыру, уку-укуыту процессын тәэмин итү максатын күздә тотта. Ул “Сәлам” УМКсы ярдәмендә рус телле укучыларга татар телен укуыту буенча эш программасын төзү өчен нигез булып тора һәм ул укуыту предметының мәжбүри өлешен тәшкил итә. Мәктәпнең эш үзенчәлегеннән чыгып, укучыларның индивидуаль мөмкинлекләрен исәпкә алып, уку материалын өйрәнүгә сәгатьләр саны бүленеше һәм материалны өйрәнү эзлеклелеген, эчтәлекне киңәйтү, шулай ук укучыларның коммуникатив компетенциясен формалаштыру юлларын башкачарак тулыландыруны теләп, укуытуучылар эш программасына үзгәрешләр кертә алалар. Бу үзгәрешләр эш программаларының аңлатма язуында чагылыш табарга тиеш.

“Сәлам” УМКсы нигезендә “Туган (татар) теле” һәм “Әдәби уку” дәресләре бәйләнештә алып барыла, һәм “Әдәби уку” дәресләрендә тәкъдим ителгән текстлар “Туган(татар) теле” дәресләрендә үзләштерелгән грамматик материалны ныгыту максатыннан кулланыла. ” Сәлам” УМКсы нигезендә, 3нче сыйныфта татар теле һәм әдәби уку дәресләре бер дәреслек ярдәмендә алып барыла.

Өлеге эш программасы 3нче сыйныф укучыларына әдәби укуны үзләштерү өчен бирелгән 35 сәгать күләмен истә тотып, атнага 1 сәгать исәбеннән төзелә.

**Дәресләр “Сәлам!” УМКсы нигезендә түбәндәге уку-укуыту әсбаплары ярдәмендә оештырылалар:**

Бәхтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хөснетдинова Х.Х., Якупов Р.Н. Сәлам! 3нче сыйныф: рус телендә белем бирү оешмаларының татар телен өйрәнүче укучылары өчен уку әсбабы. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты, 2019.

Бәхтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хөснетдинова Х.Х., Якупов Р.Н. Сәлам! 3нче сыйныф: рус телендә белем бирү оешмаларының татар телен өйрәнүче укучылары өчен эш дәфтәре. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты, 2019.

Бәхтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хөснетдинова Х.Х., Якупов Р.Н. Сәлам! 3нче сыйныф “ Сәлам” УМК сы белән эшләүчеләр өчен укуытучы китабы. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты, 2019.

Дәресләрдә куллану өчен лексик карточкалар;

“Сәлам!” сайты (<http://selam.tatar/>);

Методик ярдәм алу өчен, youtube.Selam вебинары: UPR:  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLYJm5v\\_tRjlw8w-81WCbWVzEia02AskE6/](https://www.youtube.com/playlist?list=PLYJm5v_tRjlw8w-81WCbWVzEia02AskE6/)

## **Рустелле укучыларга әдәби уку дәресләренәң төп максатлары**

Татар сөйләменә өйрәтүнең төп максатлары: укучыларның аралашу даирәсен, аралашу ситуацияләрен исәпкә алып, сөйләм эшчәнлегенәң барлык төрләре (тыңлап аңлау, сөйләү, уку, язу) буенча укучыларда коммуникатив компетенция (аралашу осталыгы) формалаштыру; укучының танып белү, гомуми уку күнекмәләрен, сөйләм культурасын үстерү; татар милләтенә, аның тарихи һәм мәдәни хәзинәләренә карата хөрмәт тәрбияләү; укучыларны мәдәнияттә диалогка тарту; татар телен дәүләт теле буларак өйрәнүгә ихтыяж тудыру.

3 нче сыйныф өчен сайланган эчтәлек укучыны рухи һәм әхлакый яктан тәрбияләү, укуның универсаль гамәлләрен формалаштыру максатларына хезмәт итә. Укыту процессы коммуникатив методның төп принципларын исәпкә алып оештырыла. Ул аралашуга аралашу аша өйрәтү принцибына корылган. УМК балаларны уен процессы аша, жыр, тизәйткеч, табышмак һәм мәкальләр аша аралашу мохите тудыра, ягъни тормышта телне куллану шартларына якынлаштыра. Бу укыту процессын укучыларның шәхси ихтыяжларын, теләк-омтылышларын, индивидуаль-психик үзенчәлекләрен исәпкә алып оештыруны тәмин итә. Рус телле укучылар татар әдәбияты әсәрләре белән мультфильмнар карап, шигырьләр укып, әкият персонажлары аша танышалар.

### *Танып белү максатының эчтәлегә*

Татарстан Республикасында яшәүче һәр милләт кешесенә, үз халкы мәдәниятеннән тыш, шушы төбәктә яшәүче башка халыклар мәдәнияләрен, горф-гадәтләрен, тарихи үткәннән, бүгенгесен, киләчәккәң белү зарур. Шунлыктан укучыларга дәресләрдә бу хакта да мәгълүмат бирелә, программа эчтәлегә укучыларны тел һәм мәдәни мохит белән якынлаштыруга нигезләнә.

Балалар фольклоры, татар халкы авыз ижаты, татар әкиятләрендәге персонажлар белән таныштыру - башлангыч этапта танып белү максатының төп эчтәлеген тәшкил итә.

### *Үстерү максатының эчтәлегә.*

Шәхеснең белемле булуы, тәрбиялелек һәм аның фикерләү сәләте үсешә дәрәжәсеннән дә тора. Балаларның психологик үсешен түбәндәге юнәлешләрдә үстерүгә аеруча игътибар таләп ителә:

- логик фикерләү, сәбәп-нәтижә бәйләнешләрен табу, индуктив, дидуктив фикерләүне үстерү;
- хәтерне үстерү (ихтыярий, ихтыярсыз), игътибарлылыкны арттыру;
- аралаша белү сәләтен үстерү;
- ихтыяр көче, максатчанлык, активлык сәләтләрен һ.б.ны үстерү.

Программага сайланга эчтәлек нигезендә, сөйләм эшчәнлегенң барлык төрләре буенча эш оештырганда, бу максат беренче планга куела.

*Тәрбияви максатның эчтәлегә.*

Укучыларның тиешле дәрәжәдәге тәрбиялеләгеннән башка укыту процессын оештыру мөмкин түгел. Тәрбия процессы укытуның эчтәлегә һәм методларына бәйле, шунлыктан программа эчтәлеген сайлаганда, материалның тәрбияви мөмкинлекләре исәпкә алына. Балаларның яш үзенчәлекләренә туры килгән, аларны кызыксындырган мораль проблемаларны үз эченә алган эчтәлек, беренчедән, укыту процессында тәрбияви функция башкарсан, икенчедән, турыдан-туры коммуникатив мотивация тууга бәйле була.

Программада татарчаөйрәнергә теләк белдергән баланың күңелен яулардай жырлар, татар мәдәнияте, этикет нормалары белән таныштырырдай уеннар, фольклор материаллары тәкъдим ителә.

*Белем бирү максатының эчтәлегә.*

Укучыларның татар авазларын дөрес әйтүгә ирешүе, татарча шигырьләр, мәкальләр, табышмаклар өйрәнүе, татар әкиятләре һәм геройлары белән танышуы белем бирү максатының эчтәлеген тәшкил итә. Укучылар һәр өйрәнелгән материалны сөйләм процессында мөстәкыйль рәвештә гамәли кулланырлык дәрәжәдә өйрәнергә тиеш.

### **Укытуның шәхескә кагылышлы, предметара, предмет нәтижәләре**

3 нче сыйныфта телне гамәли үзләштерү нәтижәсендә укучыларда татар теленң күп мәдәниятле дөньядагы роле һәм мөһимлегә турында күзаллаулар формалаша. Татар мәдәниятенң укучылар өчен булган катламы белән танышу башка мәдәниятләргә карата ихтирам хисе уята, укучыларга үз мәдәниятләрен дә тирәнрәк аңларга һәм объектив бәяләргә мөмкинлек бирә.

Укучының үзенә һәм әйләнә-тирәсендәге кешеләргә карата түбәндәге **шәхси кыйммәтләре** формалашкан булуы күзаллана:

- шәхесара һәм мәдәниятара аралашуда татар теленә карата ихтирамлы булу һәм аны яхшы өйрәнергә теләү;
- туган иләннән, туган ягыңның, анда яшәүче халыкларның мәдәнияте һәм сәнгате турында хәбәрдар булу;
- укуга, үзлегеннән белем алуга җаваплы карау;
- әхлакый кагыйдәләрдә ориентлашу, аларны үтәүнең мәҗбүрилеген аңлау;
- *гаилә, дуслык* төшенчәләрен кабул итү, башкаларга карата түземле һәм кайгыртучан, ихтирамлы булу;
- үз-үзенә эстетик яктан тәрбияләнү;
- башкаларны тыңлый һәм аңлай белү, итагатыңга әңгәмәдәш булу, үзара аңлашуга ирешү;
- белем алу һәм башка эшчәнлек барышында үз яшәтешләрен, өлкәннәр белән мөнәсәбәт урнаштыра һәм аралаша белү.

### **Укытуның предметара нәтижәләре:**

Әдәби уку дәресләре, татар теле дәресләре кебек үк, танып белү чарасы буларак, укучыларның фикер йөртү, интеллектуаль һәм иҗади сәләтләрен үстерүгә, шулай ук реаль

тормышта туган проблемаларны хэл итү өчен кирәк булган укуның **танып белү, регулятив, коммуникатив** гамәлләрен формалаштыруга хезмәт итә.

Дәресләр вакытында укучыларда мәгълүмати жәмгыятьтә яшәү һәм эшләү өчен кирәкле күнекмәләр үстерелә. Укучылар текст, күрмә-график символлар, хәрәкәтләр яисә хәрәкәтсез сурәتلәр, ягъни төрле коммуникацион технологияләр аша тапшырыла торган мәгълүмати объектлар белән эшләү тәҗрибәсә ала; алдан әзерләнеп, зур булмаган аудитория алдында чыгыш ясарга өйрәнә; укучыларда, интерактив дәреслек, компьютер яисә ИКТ нең башка чаралары белән эш иткәндә, сәламәтлеккә зыян китерми торган эш алымнарын куллана алу күнекмәләре формалаша.

#### ***Танып белү нәтиҗәләре:***

- фикер йөртү белән бәйлә психик функцияләр: логик фикерләү, сәбәплә-нәтиҗәләр бәйләнешләрне табу, индуктив, дедуктив фикерли белү;
- ижади һәм эзләнү характерындагы проблеманы билгеләү, аларны чишү алгоритмнарын мөстәкыйль төзи алу;
- объектларны чагыштыру нигезендә уртак билгеләрне күрсәтү;
- төп һәм икенчел мәгълүматларны аеру, укылган яки тыңланган эчтәлеккә бәя бирә белү;
- тиешле мәгълүматны табу өчен, энциклопедия, белешмәләр, сүзлекләр, электрон ресурслар куллану.

#### ***Регулятив нәтиҗәләр:***

- уку хезмәтендә үзгә максат куя, бурычларны билгели алу;
- эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыру, нәтиҗәләр эш алымнарын табу;
- укудагы уңышларның, уңышсызлыklarның сәбәбен аңлай, анализлай белү;
- ихтыяр көчә, максатчанлык, активлык кебек сәләтләргә ия булу;
- дәрескә кирәкле уку-язу әсбапларын әзерли һәм алар белән дәрес эш итә белү;
- дәрестә эш урынын мөстәкыйль әзерләү һәм тәртиптә тоту.

#### ***Коммуникатив нәтиҗәләр:***

- әңгәмәдәшләрнең фикерен тыңлай, аңа туры килерлек җавап бирә белү;
- әңгәмәдәш белән аралашу калыбын төзү;
- аралаша белү сәләтенә ия булу;
- парларда һәм күмәк эшли белү;
- мәгълүматны туплау өчен, күмәк эш башкару;
- әңгәмәдәш белән сөйләшүне башлау, дәвам иттерү, уңышлы тәмамлау.

#### ***Предмет нәтиҗәләре:***

##### ***Сөйләү***

- укылган, тыңланган материалның төп эчтәлеген сөйли белү (жөмлөләр саны 5тән ким булмаса тиеш);
- укылган яки тыңланган текстның эчтәлегә буенча сорау бирә белү;
- өйрәнелгән лексик тема буенча кечкенә күләмле бәйләнешле текст төзеп сөйләү (жөмлөләр саны 5тән ким булмаса тиеш);

- өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшең белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү;
- жанлы һәм жансыз предметларны, рәсем, картина эчтәлеген сурәтләп сөйли белү;
- тәкъдим ителгән терәк сүзләр ярдәмендә укылган текст яисә караган рәсем (фильм. мультфильм) буенча, өйрәнелгән жөмләр төрләрән файдаланып, хикәя төзү;
- үзе, гаиләсә һәм дуслары турында кечкенә күләмле мәгълүмат бирә белү (жөмләр саны 5тән ким булмаска тиеш).

### ***Тыңлап аңлау***

- өйрәнелгән лексик берәмлекләр керткән текстның эчтәлеген аңлау;
- сүзләрне, жөмләрне тыңлап тәржемә итә белү;
- 0,5 минутлык бәйләнешле текстны тыңлап, эчтәлегә буенча сорауларга җавап бирү;
- дәрестә катнашучыларның жанлы сөйләмен тыңлап, эчтәлегенә төшенү;
- фильмнарда (мультфильмда) сурәтләнгән вакыйганың төп эчтәлеген аңлау.

### ***Уку***

- татар авазларын дөрес әйтә белү;
- татар теленә хас булган авазларны дөрес укый белү;
- дәрестә уку өчен бирелгән жөмләрне, текстларны дөрес интонация белән укый белү;
- кечкенә күләмле шигырьләрне, табышмак һәм мәкальләрне яттан сөйләү.

### ***Язу***

- татар алфавитындагы хәрефләрне дөрес, матур яза белү;
- өйрәнелгән сүзләр белән жыйнак жөмләр язу;
- дөрес күчереп язу күнекмәләрен булдыру.

### **Махсус күнекмәләр**

УМКның мультимедиа эсбапларыннан, башка татар сайтларыннан файдалану.” Сәлам” УМКсы нигезендә, 3нче сыйныфта татар теле һәм әдәби уку дәрестәре бер дәрестек нигезендә һәм үзара бәйләнештә алып барыла. Тел дәрестәрендә өйрәнелгән мәгълүмат әдәби уку дәрестәрендә кабатлана, төрле текстлар ( монологик, диалогик, шигъри һ.б.) ярдәмендә актуальләштерелә.

### Сөйләмнең предмет эчтәлеге

Телдән һәм язма сөйләмнең эчтәлеге белем һәм тәрбия бирү максатларыннан, шулай ук укучыларының яшъ үзенчәлекләре һәм мәнфәгатьләреннән чыгып билгеләнә.

| Предмет буенча билгеләнгән тематик эчтәлек | Якынча сәгәтьләр саны |
|--------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Татарстан Республикасы</b>              | <b>15</b>             |
| Хәерле көн!                                | 3                     |
| Супермаркет                                | 2                     |
| Шәһәрдә                                    | 3                     |
| Транспорт                                  | 2                     |
| Зоопаркта                                  | 3                     |
| Туган җиремне яратам!                      | 2                     |
| <b>Тышкы кыяфәт һәм сәламәт тормыш</b>     | <b>5</b>              |
| Яхшы һөнәр                                 | 3                     |
| Спорт                                      | 2                     |
| <b>Дәресләр тәртибе</b>                    | <b>5</b>              |
| Көн тәртибе                                | 2                     |
| Бүген нинди дәресләр бар?                  | 3                     |
| <b>Ял вакыты</b>                           | <b>10</b>             |
| Яраткан шөгыйльләрем                       | 3                     |
| Яраткан уеным                              | 4                     |
| Башкала                                    | 3                     |
| <b>Барлыгы</b>                             | <b>35</b>             |

Әдәби уку дәресләрендә укылган текстларда һәм дәрестә башкарыла торган биремнәрдә кулланыла торган тел материалы

| Тема                                 | модуль             | сөйләм<br>калыплары                                             | эчтәлек                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Татарстан<br/>Республикасы</b> | <u>Хәерле көн!</u> | Алдагы<br>сыйныфларда<br>үзләштерелгән<br>калыплар<br>кабатлана | “Алсу мәктәпкә<br>җыена” тексты.<br><br>Комикс “1нче<br>сентябрь”<br><br>“Безнең<br>мәктәп”җыры<br><br>. |

|  |                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                      |
|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <u>Супермаркет</u>           | <p>Шәһәрдә кибетләр күп.</p> <p>Кибет зур һәм матур.</p> <p>Кибеттә нәрсәләр саталар?</p> <p>Әни миңа курчак сатып ала.</p>                                                 | <p>“Уенчыклар кибетендә” тексты“.</p> <p>Дүрт кыз”тексты.</p> <p>“Кибеттә” жыры.</p> |
|  | <u>Шәһәрдә</u>               | <p>Биек йортлар, матур биналар, киң урамнар.</p> <p>Музей китапханә артында урнашкан.</p> <p>Беренче катта ашамлыклар.</p> <p>Шәһәрдә нәрсәләр бар?</p> <p>Шәһәр нинди?</p> | <p>“Шәһәрдә” тексты.</p> <p>“Минем шәһәрәм” тексты</p> <p>“Алга!” жыры.</p>          |
|  | <u>Транспорт</u>             | <p>Машинада барабыз.</p> <p>Поезда барабыз.</p> <p>Очкычларда очабыз.</p> <p>Көймәдә йөзәбез</p>                                                                            | <p>“Түтүүт турында әкият”тексты.</p> <p>“Мин ерак юлга чыгам” жыры</p>               |
|  | <u>Зоопаркта</u>             | <p>Зоопаркта хайваннар күп.</p> <p>Минем яраткан хайваным бар.</p> <p>Сиңа нинди хайваннар ошый?</p>                                                                        | <p>“Маймыл”тексты</p> <p>“Ерак-ерак Африкада ” жыры.</p>                             |
|  | <u>Туган җиремне яратам!</u> | <p>Мин туган җиремне яратам.</p> <p>Туган җирем матур һәм зур.</p> <p>Дөньяда телләр күп.</p>                                                                               | <p>“Дөньяда телләр күп” жыры.</p>                                                    |

|                                                      |                                  |                                                        |                                                                                             |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                  | Мин татарча<br>сәламлим<br><br>Рәхмәт әйтәм<br>татарча |                                                                                             |
| <b>2.Тышкы<br/>кыяфәт һәм<br/>сәламәт<br/>тормыш</b> | <u>Яхшы һөнәр</u>                |                                                        | Һөнәрләр турында<br>кечкенә<br>шигырьләр.<br><br>“Үскәч кем<br>булырга?” жыры               |
|                                                      | <u>Спорт</u>                     |                                                        | “Гимнастика һәм<br>Разминка” әкиятә.<br><br>“Хәрәкәттә -<br>бәрәкәт” жыры.                  |
| <b>3. Дәрәсләр<br/>тәртибе</b>                       | <u>Көн тәртибе</u>               |                                                        | И.Ихсанова<br>“Тылсымлы ил<br>“Сәгать”.<br><br>“Көн тәртибе”<br>жыры.                       |
|                                                      | <u>Бүген нинди дәрәсләр бар?</u> |                                                        | “Шундый зур<br>балык!” тексты.<br><br>“ Атна көннәре“<br>жыры.                              |
| <b>4. Ял вакыты</b>                                  | <u>Яраткан шөгыльләрем</u>       |                                                        | “Әтәч белән<br>Төлкә” әкиятә.<br><br>“Кояш уяна”<br>тексты.<br><br>“Мин нишләдем?”<br>жыры. |
|                                                      | <u>Яраткан уеным</u>             |                                                        | “Чәчкә” әкиятә”.<br><br>“Яраткан уеным”<br>жыры.                                            |
|                                                      | <u>Башкала</u>                   |                                                        | Комикс “Метрода”<br><br>“Метро” тексты                                                      |

**Рус телле укучыларның әдәби укудан белем һәм күнекмәләрен тикшерү төрләре.**

| №  | Эш төрләре                    | Знче сыйныф    |
|----|-------------------------------|----------------|
| 1. | Тыңлап аңлау                  | 0,2- 0,5 минут |
| 2. | Диалогик сөйләм               | 5 реплика      |
| 3. | Монологик сөйләм              | 6 фраза        |
| 4  | Уку                           | 35-45 сүз      |
| 5  | Язу:                          |                |
|    | Текстка карата үз фикерен язу | 4-5 жөмлө      |

**Белем бирүне материал-техник һәм мәгълүмати яктан тәэмин итү**  
“Сәлам!” УМКсы ярдәмендә татар теленә өйрәткәндә, түбәндәге материал-техник чаралардан файдалану тәкъдим ителә: карточкалар, стикерлар, интерактив дәреслек, аудиодиск, “Сәлам!” сайты (<http://selam.tatar/>), өстәмә татар сайтлары; электрон китапханә.

**Өстәмә интернет ресурслар:**

<https://www.youtube.com/user/balarf>

<http://watan.su/balalar-bulmase/25-multifilmnar/408-tatarmultfilm>

<http://www.belem.ru>

<http://kitap.net.ru>

Онлайн школа EF-АНА ТЕЛЕ: [http:// anatele.ef](http://anatele.ef)

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 КЛАСС

| №№<br>п/п                    | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | кол-во академических<br>часов |                       | Электронные<br>образовательные ресурсы<br>(цифровые)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                             | всего                         | контрольные<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел 1. Мир моего «Я»      |                                             |                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1.                         | Добрый день!                                | 3                             |                       | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому<br>языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей<br>татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал<br>Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал<br>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная<br>студия //URL: <a href="https://">https/</a><br>УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь<br>//URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a> |
| 1.2.                         | Распорядок дня                              | 2                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3.                         | Какие сегодня<br>уроки?                     | 3                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                              | Хорошая<br>профессия                        | 3                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                              | Итого по разделу                            | 11                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел 2. Мир моих увлечений |                                             |                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.                         | Спорт                                       | 2                             |                       | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому<br>языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей<br>татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал<br>Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал<br>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная<br>студия //URL: <a href="https://">https/</a><br>УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь<br>//URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a> |
| 2.2.                         | Любимые<br>занятия                          | 3                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.3.                         | Любимая игра                                | 4                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                              |                                             |                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                              | Итого по<br>разделу                         | 9                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел 3. Мир вокруг меня    |                                             |                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.                         | В<br>супермаркете                           | 2                             |                       | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a><br>Онлайн-школа обучения татарскому<br>языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a><br>Методическая копилка учителей<br>татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал<br>Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.                         | В городе                                    | 3                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.                         | Транспорт                                   | 2                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                            |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|----------------------------|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                            |    |  | Татарский образовательный портал<br>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная<br>студия //URL: <a href="https://URL:https/">https/</a><br>УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь<br>//URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.4.                            | В зоопарке                 | 3  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | Итого по разделу           | 10 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 4. Моя Родина</b>     |                            |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.1.                            | Люблю свой<br>родной край! | 2  |  | Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a><br><a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a><br>Электронный русско-татарский словарь<br><a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.2                             | Столица                    | 3  |  | Онлайн-школа обучения татарскому<br>языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                 | Итого по разделу           | 5  |  | Методическая копилка учителей<br>татарского языка<br><a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a><br>Татарский образовательный портал<br>Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a><br>Татарский образовательный портал<br>Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a><br>«Татармультфильм» Анимационная<br>студия //URL: <a href="https://URL:https/">https/</a><br>УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a><br>Электронный русско- татарский словарь<br>//URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a> |
|                                 |                            |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общее кол-во часов по программе |                            | 35 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Календарно-тематическое планирование родной литературе

| №  | Тема урока                                            | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                 | Дата |      |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |                                                       |                                                                         | План | Факт |
|    | <b>Мир моего «Я» - 2 ч</b>                            |                                                                         |      |      |
| 1  | Утро. Собираюсь в школу.                              | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 2  | Комикс « Утро Маши 1-го сентября»                     | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
|    | <b>Мир вокруг меня– 3 ч</b>                           |                                                                         |      |      |
| 3  | В супермаркете.                                       | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 4  | В магазине игрушек.                                   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 5  | Комикс «Мама, купи мне». Развитие диалогической речи. | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
|    | <b>Мир вокруг меня– 3 ч</b>                           |                                                                         |      |      |
| 6  | В большом городе. Текст «Я живу в городе».            | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 7  | Виды транспорта.                                      | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 8  | Проектная работа « Город моей мечты»                  | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
|    | <b>Мир вокруг меня– 4 ч</b>                           |                                                                         |      |      |
| 9  | Текст «В зоопарке».                                   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 10 | Аудирование. Текст «Обезьяна»                         | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 11 | Текст «Обезьяна» Ответы на вопросы.                   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 12 | Практическая работа. В зоопарке у меня есть друг.     | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
|    | <b>Моя Родина - 2 ч</b>                               |                                                                         |      |      |
| 13 | Текст «Мой родной край – Татарстан»                   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 14 | Проектная работа «Я – экскурсовод»                    | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
|    | <b>Мир моего «Я» - 3 ч.</b>                           |                                                                         |      |      |
| 15 | Профессии. Практическая работа « Я- журналист»        | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 16 | Отгадай! Кто это? Загадки.                            | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 17 | Текст «Самые нужные профессии»                        | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
|    | <b>Мир моих увлечений – 3 ч</b>                       |                                                                         |      |      |
| 18 | Известные спортсмены.                                 | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 19 | Текст «Сабантуй. Состязания на празднике.»            | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
| 20 | Сказка «Гимнастика и разминка»                        | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |
|    | <b>Мир моего «Я» - 2 ч.</b>                           |                                                                         |      |      |
| 21 | Текст «День Неуспевайки»                              | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |      |      |

|    |                                                            |                                                                         |  |  |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 22 | Сказка «Волшебная страна Часы»                             | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
|    | <b>Мир моего «Я» - 4 ч.</b>                                |                                                                         |  |  |
| 23 | Стихотворение Г. Зайнашевой «В одной неделе сколько дней?» | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 24 | Комикс “ Назовем дни недели!”                              | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 25 | Комикс “ Назовем дни недели!”                              | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 26 | Текст “Вот такая большая рыба!”                            | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
|    | <b>Мир моего «Я» - 2ч.</b>                                 |                                                                         |  |  |
| 27 | Чем занимаемся в выходной день. Монолог.                   | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 28 | Сказка “ Петух и лиса”                                     | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
|    | <b>Мир моих увлечений – 2 ч</b>                            |                                                                         |  |  |
| 30 | Сказка «Чәчкә»                                             | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 31 | Сказка «Чәчкә»                                             | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
|    | <b>Моя Родина – 3 ч.</b>                                   |                                                                         |  |  |
| 32 | Комикс “В метро”                                           | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 33 | Текст “ Метро”                                             | УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http://selam/tatar/</a> |  |  |
| 34 | Обобщающее повторение                                      |                                                                         |  |  |

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
15 листа (ов)

Директор МБОУ «Коргузинская СОШ»  
им. Героя Советского Союза Афанасьева А.П.

Ю.В. Денисова

